



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา SW201 การดูงานและสัมมนา Section 8100/01-04 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

| Sec./gr. | อาจารย์ผู้บรรยาย                       | โทรศัพท์    | e-mail                  | สถานที่ติดต่อ/<br>ห้องพัก |
|----------|--|-------------|-------------------------|---------------------------|
| 810001   | รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม | 086-0760231 | phenprapha191@yahoo.com | 716                       |
|          | อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ                | 086-3884274 | thian.su@tu.ac.th       | 705                       |
| 810002   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล   | 083-5155519 | familypooh@yahoo.com    | 501                       |
| 810003   | อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี                 | 085-1340509 | pangram_p@hotmail.com   | 718                       |
|          | อาจารย์วัชร เพชรดิน                    | 061-8896864 | w.pechdin@tu.ac.th      | SPD*                      |
| 810004   | อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์                | 089-5193229 | kathkpb@tu.ac.th        | 503                       |

\*ห้อง 505 อาคารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ทำพระจันทร์

ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Sec. 810001 ห้องเรียน SC2006 | รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ |
| Sec. 810002 ห้องเรียน SC2007 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล                              |
| Sec. 810003 ห้องเรียน SC2008 | อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์วัชร เพชรดิน                     |
| Sec. 810004 ห้องเรียน SC2009 | อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์   |

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 -12.30 น.

วันสอบ

สอบกลางภาค **ไม่มีการสอบกลางภาค**

สอบปลายภาค **ไม่มีการสอบปลายภาค**

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการให้บริการด้านสวัสดิการสังคม
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบนโยบาย ขอบเขต ลักษณะการให้บริการ ปัญหาอุปสรรคของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

3. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและดูงานสวัสดิการสังคมรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการสัมภาษณ์ และแสดงความคิดเห็น ตลอดจนสามารถสรุปประเด็นสำคัญจากการศึกษาในแต่ละครั้งได้
4. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับความรู้หรือประเด็นทางสังคมสงเคราะห์ที่น่าสนใจ รวมทั้งประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ผ่านการเข้ากลุ่มสัมมนา

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

##### ภาษาไทย

การปฏิบัติงานขององค์การสังคมสงเคราะห์ และองค์การสวัสดิการสังคม องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การสวัสดิการชุมชน องค์การภาคประชาชน องค์การธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษา และจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

##### ภาษาอังกฤษ

Exploring social work and welfare organizations, non-governmental organization, local administration, civil society organizations, and social enterprises in order to gain better knowledge about social work and welfare system at policy, administration and operational levels; promotion of participatory learning processes to enhance professional attitudes and ethics of the social work profession. (Field study required)

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

| 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ฯ |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์ฯ |   |   | 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|-----------------------|---|---|-----------------------|---|---|------------------------------|---|---|---|---|
| 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 1                     | 2 | 3 | 1                     | 2 | 3 | 1                            | 2 | 3 | 4 |   |
| ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○          | ● | ○ | ○                | ○ | ○ | ●                     | ○ | ○ | ○                     | ● | ○ | ○                            | ○ | ○ | ● | ● |

#### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### 1) รูปแบบการศึกษาดูงาน

(1) อาจารย์ผู้สอน ประสานหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหน่วยงาน ตลอดจนเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสังเคราะห์และสรุป จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน (กลุ่ม) พร้อมนำเสนอในการสัมมนาในชั้นเรียนสัปดาห์ถัดไป

(2) นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อย สืบค้นข้อมูลเพื่อคัดเลือกและติดต่อหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์หรือสวัสดิการสังคมตามความสนใจ จำนวน 3 หน่วยงาน/กลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ผ่านการสัมภาษณ์พูดคุยกับนักสังคมสงเคราะห์ นักพัฒนาสังคม หรือผู้รับผิดชอบการทำงานดังกล่าวในหน่วยงาน ในประเด็นลักษณะทั่วไปของหน่วยงาน (กายภาพ) การดำเนินงานของหน่วยงาน บทบาทของงานสังคมสงเคราะห์/สวัสดิการสังคมในหน่วยงานนั้น บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน ฯลฯ

2) การสัมมนาแลกเปลี่ยน หลังจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานแต่ละครั้ง นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสังเคราะห์และสรุป จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน (กลุ่ม) พร้อมนำเสนอในการสัมมนาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

## การวัดผล

| วิธีการวัดผล   | สัดส่วนคะแนน     |
|--|------------------|
| 1. การนำเสนอและมีส่วนร่วม (ครั้งละ 10 คะแนน 4 ครั้ง)   | 40               |
| 2. รายงาน (เดี่ยว) ดูงานครั้งแรก (ส่งวันที่ 11 ก.ย.2566)                                       | 10               |
| 3. รูปเล่มรายงาน หน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงาน จำนวน 3 เล่ม (กลุ่ม)                                | 30               |
| 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียน<br>(ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนและนักศึกษา) | 20               |
| <b>รวม</b>   | <b>100 คะแนน</b> |

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content   | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้                    | ผลลัพธ์  | ผู้สอน/วิทยากร  |
|---------------------------|--|---|--|---|
| 1<br>14 ส.ค.66            | หยุดชดเชย วันแม่แห่งชาติ   |   |  |   |
| 2<br>21 ส.ค.66            | <b>ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและการประเมินผล</b><br>- ประเด็น/รูปแบบ ในการดูงาน/<br>การนำเสนอ/การสัมมนา<br>- รายละเอียดวิชาและรูปแบบการเรียน<br>การสอน (กระบวนการในชั้นเรียน/การ<br>ให้คะแนน/ตารางชั้นเรียน/ระเบียบข้อ<br>ปฏิบัติและข้อตกลงร่วมกัน)<br>- ความรู้เบื้องต้นของงานสังคม<br>สงเคราะห์และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีนัก<br>สังคมสงเคราะห์วิชาชีพ | บรรยายในชั้นเรียน/<br>นักศึกษาแลกเปลี่ยน<br>ในชั้นเรียน | -ตระหนักและเห็นความสำคัญ<br>ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง<br>หลักประกันให้ทุกคนมีโอกาส<br>เข้าถึง ทรัพยากร บริการและ<br>โอกาสที่จำเป็น (1)                             | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชรระ เพชรดิน |
| 3<br>28 ส.ค.66            | <b>การศึกษาดูงานครั้งที่ 1</b><br>(ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน<br>บ้านกาญจนาภิเษก และ มูลนิธิ<br>เครือข่ายส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงาน)<br><br>- นักศึกษาเสนอชื่อหน่วยงานที่สนใจ<br>เพื่อเข้าศึกษาดูงาน  | ศึกษาดูงานใน<br>หน่วยงาน                                | -มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน<br>ทางวิชาชีพ (2)<br>-มีทักษะในการสร้างและพัฒนา<br>สัมพันธ์กับบุคคล (4)   | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชรระ เพชรดิน |
| 4<br>4 ก.ย.66             | - นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียม<br>นำเสนอในชั้นเรียน   | นักศึกษาแลกเปลี่ยน<br>ในชั้นเรียน                       | -สามารถคิด วิเคราะห์ความ<br>ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ<br>แตกต่างหลากหลาย (3)<br>-มีความรับผิดชอบ (4)<br>-สามารถเก็บรวบรวมและ<br>วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชรระ เพชรดิน |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี                     | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content  | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้ | ผลลัพธ์   | ผู้สอน/วิทยากร   |
|---|---|--------------------------------------|---|--|
|   |   |                                      | คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ<br>(5)  |  |
| 5<br>11 ก.ย.66                                | การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก<br>การศึกษาดูงานครั้งที่ 1                 | เสวนา/แลกเปลี่ยน<br>ในชั้นเรียน      | -สามารถคิด วิเคราะห์ความ<br>ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ<br>แตกต่างกันหลากหลาย (3)<br>-สามารถนำเสนอและสื่อสารผล<br>การศึกษา ค้นคว้าหรือการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ<br>บริการ (6)            | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชระ เพชรดิน |
| 6<br>18 ก.ย.66                                | <b>การศึกษาดูงานครั้งที่ 2</b><br>(หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ<br>สนใจ) | ศึกษาดูงานใน<br>หน่วยงาน             | -มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน<br>ทางวิชาชีพ (2)<br>-มีทักษะในการสร้างและพัฒนา<br>สัมพันธภาพกับบุคคล (4)  | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชระ เพชรดิน |
| 7<br>25 ก.ย.66                                | นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียม<br>นำเสนอในชั้นเรียน                          | นักศึกษาแลกเปลี่ยน<br>ในชั้นเรียน    | -สามารถคิด วิเคราะห์ความ<br>ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ<br>แตกต่างกันหลากหลาย (3)<br>-มีความรับผิดชอบ (4)<br>-สามารถเก็บรวบรวมและ<br>วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ<br>คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ<br>(5) | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชระ เพชรดิน |
| <b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 2 – 6 ตุลาคม 2566</b> |   |                                      |   |  |
| 9<br>9 ต.ค. 66                                | การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก<br>การศึกษาดูงานครั้งที่ 2                 | เสวนา/แลกเปลี่ยน<br>ในชั้นเรียน      | -สามารถคิด วิเคราะห์ความ<br>ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ<br>แตกต่างกันหลากหลาย (3)<br>-สามารถนำเสนอและสื่อสารผล<br>การศึกษา ค้นคว้าหรือการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ<br>บริการ (6)            | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชระ เพชรดิน |
| 10<br>16 ต.ค.66                               | <b>การศึกษาดูงานครั้งที่ 3</b><br>(หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ<br>สนใจ) | ศึกษาดูงานใน<br>หน่วยงาน             | -มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน<br>ทางวิชาชีพ (2)<br>-มีทักษะในการสร้างและพัฒนา<br>สัมพันธภาพกับบุคคล (4)  | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชระ เพชรดิน |
| 11<br>23 ต.ค.66                               | หยุดชดเชยวันปิยมหาราช<br>นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียมนำเสนอในชั้นเรียน     |                                      |   |  |
| 12<br>30 ต.ค.66                               | การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก<br>การศึกษาดูงานครั้งที่ 3                 | เสวนา/แลกเปลี่ยน<br>ในชั้นเรียน      | -สามารถคิด วิเคราะห์ความ<br>ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ<br>แตกต่างกันหลากหลาย (3)   | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี  |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content                               | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                     | ผลลัพธ์  | ผู้สอน/วิทยากร   |
|---------------------------|--|---|--|--|
|                           |  |   | -สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ (6)   | อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชร เพชรดิน   |
| 13<br>6 พ.ย.66            | การศึกษาดูงานครั้งที่ 4<br>(หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความสนใจ) | ศึกษาดูงานใน<br>หน่วยงาน                                    | -มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ (2)<br>-มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคล (4)   | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชร เพชรดิน |
| 14<br>13 พ.ย.66           | นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียมนำเสนอในชั้นเรียน                   | นักศึกษาแลกเปลี่ยน<br>ในชั้นเรียน                           | -สามารถคิด วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย (3)<br>-มีความรับผิดชอบ (4)<br>-สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)                  | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชร เพชรดิน |
| 15<br>20 พ.ย.66           | การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงานครั้งที่ 4          | เสวนา/แลกเปลี่ยน<br>ในชั้นเรียน                             | -สามารถคิด วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย (3)<br>-สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ (6)                               | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชร เพชรดิน |
| 16<br>27 พ.ย.66           | สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน                    | บรรยายในชั้นเรียน/<br>นักศึกษาร่วม<br>แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน | -มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ (1)<br>-ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึง ทรัพยากร บริการและโอกาสที่จำเป็น (1) | รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม<br>ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล<br>อาจารย์เคท คริ่งพิบูลย์<br>อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี<br>อาจารย์เทียนชัย สุริมาศ<br>อาจารย์วัชร เพชรดิน |

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงกลุ่มของผู้เรียนแต่ละห้องเรียน

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

1. ระพีพรรณ คำหอม.(2557) *สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
2. คณะอนุกรรมการฝ่ายการศึกษาและภาคปฏิบัติ 1 (2562) *คู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ 1*. กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.

### 10.2 เอกสารอื่น ๆ Other materials

1. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.(2555) *คู่มือการใช้เครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อการประเมิน ความเสี่ยงและความจำเป็น*. กรุงเทพฯ :สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.
2. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.(2556) *คู่มือสังคมสงเคราะห์จิตเวชเด็ก วัยเรียน/วัยรุ่น*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
3. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2560) *รายงานสถานการณ์ทางสังคมประจำปี 2560*. กรุงเทพฯ:ทูเกเตอร์ เอ็ดดูเทนเมนท์.
4. กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2556) *คู่มือการปฏิบัติงานOSCC ศูนย์ช่วยเหลือสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
5. ระพีพรรณ คำหอมและคณะ.(2557) การสังเคราะห์การถอดบทเรียนงานประชุมวิชาการประจำปี 2557 *สร้างคน สร้างชาติ : สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม* สนับสนุนทุนโดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
6. ระพีพรรณ คำหอม และประกายทิพย์ วงศ์หอม. (2559) *รายงานการศึกษาทบทวนมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์*.สนับสนุนทุนโดยกองวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
7. ระพีพรรณ คำหอม ,สดใส คุ่มทรัพย์อนันต์ ,วิไลภรณ์ โคตรบึงแกและคณะ.(2558) *การวิจัยเรื่องประสิทธิผลของการใช้รูปแบบครอบครัวบำบัดแบบผสมผสานในผู้ปกครองผู้บกพร่องทางสติปัญญา*. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
8. ระพีพรรณ คำหอมและคณะ (2561) การวิจัยชุดโครงการ *การสร้างระบบสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมระยะที่ 2*. สนับสนุนทุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (หัวหน้าชุดโครงการ)
9. รุจา ภูโพบูลย์, ระพีพรรณ คำหอมและคณะ.(2561) *รายงานฉบับสมบูรณ์ “การศึกษาครอบครัวไทยแบบบูรณาการตามวงจรชีวิตครอบครัว”* สนับสนุนทุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
10. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. (2546) *ทางเลือกในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

11. สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2561). *ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
12. องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (ไอ โอ เอ็ม) *คู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานในการบริหารจัดการสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ชาวไทยที่กลับจากต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : บริษัท ธรรมดาเพรส จำกัด.ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

## แบบฟอร์มการศึกษาดูงาน ในวิชา สค.201

ชื่อกลุ่ม .....

ชื่อหน่วยงานที่จะดูงาน .....

บุคคลที่นักศึกษาติดต่อประสานงานเบื้องต้น ..... เบอร์ .....

วิธีการส่งหนังสือถึงหน่วยงาน (สามารถระบุได้มากกว่า 1 วิธี)

นักศึกษารับด้วยตนเอง ที่ งานการศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ส่งไปที่ Mail ของนักศึกษา : .....

ทำหนังสือถึง (เรียนใครในหน่วยงานนั้น ๆ) : .....

วันที่ไปดูงาน ..... เวลาดูงาน .....

ค่าธรรมเนียมในการศึกษาดูงาน/ค่าบำรุงสถาบัน-หน่วยงาน (ต้องมีระเบียบอัตราค่าบริการเพื่อเบิกจ่าย)

มี จำนวน ..... บาท

ไม่มี

นักศึกษาผู้ประสานงานกลุ่ม ..... เบอร์ .....

หมายเหตุ กรุณาระบุรายชื่อสมาชิกทั้งกลุ่ม